**Конкурс-викторина**

**для педагогических работников**

**«Колесо безопасности»**

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области организации образовательной работы с детьми по формированию у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

***Ведущий:*** *- Сегодня люди живут в благоустроенных домах, ходят «охотиться» в супермаркеты, и самые страшные животные, которые попадаются на пути - это соседская собака и вездесущий комар. Но современный мир наполнен опасностями, просто они стали другими. Пешеходы не достанутся на обед голодному зверю, зато могут угодить под колеса автомобиля. Причиной смертельного отравления оказывается не укус змеи, а просроченное лекарство из собственной аптечки. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими.*

*- Сегодня мы с вами будем учиться избегать и предотвращать опасные ситуации.*

Конкурс начинается **с выбора капитана и представления команд-участниц.**

- В конкурсе будут участвовать 2 команды.

Команда **«Дружные».**

**Капитан команды – Татьяна Александровна**

**Девиз:** **«Дружба и успех! Мы победим сегодня всех!»**

Команда **«Улыбка»**

**Капитан команды – Надежда Федоровна**

**Девиз: «Жить без улыбки – ошибка! Да здравствуют смех и улыбка!»**

- Вот мы и познакомились с командами.

**1. Конкурс капитанов**

***Ведущий:*** *- Очень древними рекомендациями по ОБЖ являются пословицы и поговорки о безопасном поведении.*

*- Кто больше скажет* ***пословиц и поговорок о безопасном поведении.***

***(Домашнее задание) – капитаны команд отвечают.***

**1 команда**

1.Тише едешь – дальше будешь.

2. Упасть не беда – беда не подняться.

3. Человек не ценит воду, пока не иссякнет источник.

4. Берегись бед, пока их нет.

5. Больше верь своим очам, нежели чужим речам.

**2 команда**

1. Водой тушат пожар, а умом предотвращают.

2. Гроза не разбирает, в чем дом ударяет.

3. И в хорошей воде утонуть можно.

4. Искру тушим до пожара, беду отводим до удара.

5. Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.

**1 команда**

1. Лучше тихо, но вперед, чем скоро, да назад.

2. Мала спичка, но большие беды делает.

3. Много воды – не губи, мало воды – береги.

4. Не всякому верь – запирай крепче дверь.

5. Нет дыма без огня, нет худа без добра.

**2 команда**

1. От глупого риска до беды близко.

2. Посеешь ветер, пожнешь бурю.

3. Слезы пожара не тушат.

4.Страх – плохой советчик.

5. Не зная броду, не суйся в воду.

**2. Безопасность дома** *(участвует вся команда)*

***Ведущий:*** *Задание: в течение 3 минут вспомнить как можно больше* ***правил безопасного поведения в различных ситуациях: дома, на улице, на природе…*** *(команды работают)*

**1 команда**

*Не оставляй  без присмотра включенные электроприборы.*

*Не суши волосы над  газовой плитой.*

*Не играй со спичками.*

*Не выдергивай вилку из розетки за провод.*

*Не открывай двери незнакомцам.*

*Не ходи по льду.*

*Переходи дорогу на зеленый свет светофора.*

*Не ешь незнакомые грибы, ягоды.*

*Не играй на проезжей части дороги.*

*Пользуйся переходом.*

**2 команда**

*Не бери и не приноси домой незнакомые предметы.*

*Не дразни собак.*

*Отправляясь к другу, сообщи родителям.*

*Не втыкай иголки в кресло.*

*Будь осторожен с лекарствами.*

*В вагоне не прислоняйся к дверям.*

*Не высовывайся в окно.*

*Не заходи в лифт с незнакомыми людьми.*

*Не трогай оголенные провода руками.*

*Не бросайте острые предметы без присмотра.*

**Ведущий*:*** *- А сейчас послушайте стихотворение «Опасный незнакомец»*

**ОПАСНЫЙ НЕЗНАКОМЕЦ**

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитер,

Притворится, что монтер.

Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

Он покажет вам пакет

(А под мышкой пистолет).

Или он надел халат,

А под ним штук пять гранат!

А за ним спешит «старушка»

У нее в авоське пушка.

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомым ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

**3. Знатоки правил безопасного поведения с незнакомыми людьми на улице** *(участвует вся команда)*

**Ведущий:** *- А сейчас мы вспомним как надо вести себя с незнакомыми людьми на улице.*

*Вопросы для участников (по 3 вопроса каждой команде)*

***«Дружба»***

1) На улице к вам обратился незнакомец и сказал, что мама прислала его за тобой. Как вы поступите?

2) Если к вам обратился незнакомый человек, как вы будете с ним разговаривать?

3) Если незнакомый человек взял вас за руку и пытается увести с собой, что вы будете делать?

**«Улыбка»**

1) Если к вам подошли незнакомцы и спрашивают, как найти улицу или дом, что вы будете делать?

2) Звонят в дверь и говорят “Телеграмма. Нужно расписаться”. Что вы сделаете?

3) Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Как вы поступите?

**Ведущий:** *- Прежде чем что-то сделать, необходимо хорошо подумать: перед тем, как открывать дверь, как сесть в машину или в лифт с незнакомцем и правильно  переходить дорогу, и в других ситуациях.*

*Всему-то нужно научиться.*

*Кто знает правила безопасности и знаки на дороге – у того целее голова и ноги.*

Усвоить твердо нужно дети,

Что злые люди есть на свете.

Правила «пяти НЕ» - всем детям.

**Правила «пяти НЕ»**

1. Не вступай в разговор с незнакомцем!

2. Не садись в машину без разрешения родителей, тем более к незнакомцу, даже если он обещает что-либо заманчивое, при его настойчивости подними шум!

3. Не задерживайся по дороге из школы домой!

4. Не заходи в подъезд или лифт, когда там незнакомый человек!

5. Не играй на улице с наступлением темноты!

**4.Литературная викторина**

**Работа в группах** *(участвует вся команда)*

**Ведущий**: *- Вы знаете много сказок: авторских и русских народных. Но сейчас вам надо вспомнить сказки, где нарушение ОБЖ привело к печальным последствиям. Объяснить почему. На это задание командам дается 2 минуты, после чего капитаны отвечают.*

*- Итак, вы должны распределить, какой сказке соответствует то или другое нарушение правил ОБЖ. Листочки с заданием у вас лежат на столах.*

*Напишите названия сказок в нужной графе.*

**Ответы.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Колобок», «Приключения Буратино»,«Красная Шапочка», | чрезмерное доверие к незнакомцам |
|  «Волк и семеро козлят»  | не открывай дверь чужим |
|  «Сестрица Аленушка и  братец Иванушка»,  «Гуси-лебеди» | слушай старших |
|  «Спящая красавица»  | будь осторожен с колющими и режущими предметами |
|  «Снежная королева»   | нельзя цепляться за впереди идущий транспорт |

**Проверка работ команд (по таблицам).** Отвечают капитаны.

-Сдать работы жюри.

**5.Конкурс спасателей** *(по 2участника от каждой команды)*

**Ведущий:** *- Случаются такие ситуации, когда человеку срочно надо оказать медицинскую помощь, от этого зависит состояние его здоровья в настоящем и будущем. Мы сможем это сделать? Конечно, окажем первую медицинскую помощь.*

 *Каждой команде выдается «Аптечка»: бинт, вата, кипячёная вода, ножницы****.***

**1.- Кто лучше наложит повязку на указательный палец?**

*За 1 минуту участники должны оказать пострадавшему помощь.*

*Жюри осматривает пострадавшего и подводит итог.*

**2.** **Выберите те средства, при помощи которых вы будете оказывать первую помощь**.

*Вопросы командам задаются по очереди.*

1. Какое средство из аптечки вы выберете, если человек упал в обморок? *(аммиак (раствор нашатырного спирта))*

2. Каким образом вы остановите сильное кровотечение? *(жгут)*

3. Какое средство из аптечки вы выберете, если порезались? *(рану нужно продезинфицировать, кровь остановить). (перманганат калия (марганцовка), раствор йода спиртовой 5%, вата, бинт)*

4. Какое средство из аптечки вы выберете, если при падении получили ссадину, а рану нужно обработать? *(раствор бриллиантового зеленого, марганцовка, вата, бинт)*

5. Какое средство из аптечки вы выберете, если сильно заболел зуб или голова? *(анальгин)*

6. Какое средство из аптечки вы выберете, если сильно заболел живот? *(уголь активированный)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. АММИАК (раствор нашатырного спирта) | 6. РАСТВОР ЙОДА СПИРТОВОЙ 5% |
| 2. АНАЛЬГИН | 7. ЖГУТ |
| 3.РАСТВОР БРИЛЛИАНТОВОГО ЗЕЛЕНОГО | 8. УГОЛЬ АКТИВИРОВАННЫЙ |
| 4. ВАЛИДОЛ | 9. БИНТ |
| 5. ВАТА | 10. ПЕРМАНГАНАТ КАЛИЯ (марганцовка) |

**6.Конкурс пожарных**

**Ведущий: -** *Послушайте шуточное стихотворение Г. Остера.*

Спички – лучшая игрушка

Для скучающих детей.

Папин галстук, мамин паспорт –

Вот и маленький костер.

Если тапочки подкинуть,

Или веник подложить,

Можно целый стул зажарить,

В тумбочке уху сварить .

Если взрослые куда-то

Спички спрятали от вас,

Объясните им, что спички

Для пожара вам нужны.

*- Стихотворение то шуточное, но можно ли шутить с огнём? К чему это может привести? (к пожару)*

*- Правильно. При неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага.*

**-Что такое пожар? И к чему он может привести? Тестовые задания.** *(участвует вся команда)*

- Дома, в которых мы живём, обеспечены газом, электроприборами. В них пожары возникают значительно чаще, чем в общественных зданиях.

|  |
| --- |
| **1. Вы одни дома, смотрите любимую передачу, и вдруг у вас задымился телевизор. Что нужно сделать?** а) Залить телевизор водойб) позвать кого-нибудь на помощьв) попытаться потушить, а если не получится, вызвать пожарных*г) отключить ток, накинуть па телевизор плотную ткань, позвонить по телефону 101 или 112*  |
| **2. Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?** а) Первым делом! зажгу свет и спичкой проверю, откуда идет газб) пойду понюхаю, откуда пахнетв) позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда они приедут*г) открою окно, постараюсь перекрыть газ и позвоню по телефону 04. и все это буду делать, не включая света* |

**7. Водоем**

**Командам дается задание:** *(участвует вся команда)*

***Установить соответствие в действиях по спасению при кораблекрушении (стрелками)***

|  |  |
| --- | --- |
| Не плыви | рукой |
| Маши | громче |
| Кричи | за судном |
| Ненужные предметы | надежды |
| Не теряй | выбрось |
| Береги | одежду |
| Не сбрасывай | силы |

*-* ***Сдать командам работы жюри.***

***-Показать на слайде правильные ответы.***

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| не плыви | за судном |
| маши | руками |
| кричи | громко |
| ненужные предметы | выбрось |
| не теряй | надежду |
| береги | силы |
| не сбрасывай | одежду |

**8. «Сядь на пенек, съешь пирожок»**

В поход собираться нужно заранее, главное правильно запастись продуктами. Ведь там, в лесу или у реки не будет магазина и холодильника. Продукты должны быть калорийными и не скоропортящимися. Иначе можно сильно отравиться.

Командам предлагается (на листах) набор продуктов, нужно выбрать продукты, пригодные для дальнейших походов, и отметить их галочкой. Если продукт можно взять с условием, то указать, с каким.

**Лист с ответом капитан сдает в жюри.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ХЛЕБ (насушить сухарики) |
| + | ГРЕЧКА |
| - | КАПУСТА СОЛЕНАЯ |
|  | КАРТОФЕЛЬ (пюре сублимированное) |
| + | КОНСЕРВЫ МЯСНЫЕ |
| + | ЛУК (сушеные овощи) |
|  | МАКАРОНЫ (твердых сортов, пригорают) |
|  | КОЛБАСА (сырокопченая) |
| + | СУХАРИ |
| + | МАСЛО ПОДСОЛНЕЧНОЕ |
| - | МАСЛО СЛИВОЧНОЕ |
|  | МОЛОКО (сухое, сгущенка) |
|  | МОРКОВЬ (сушеные овощи) |
|  | МЯСО (вяленое сублимированное), |
|  | БАНАНЫ (сухофрукты) |
|  | РЫБА (рыбные консервы) |
| + | САХАР |
| - | ТОРТ |
| + | СОЛЬ |
|  | СЫР ((твердых сортов) |
| - | УКСУС |
|  | ЯБЛОКИ ((сухофрукты) |
| - | ЯЙЦА |

**Жюри подводит итоги всех конкурсов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ ВИКТОРИНЫ** | **Баллы** | **КОМАНДА** | **КОМАНДА** |
| 1 | Конкурс капитанов  |   По 4 балла  |   |   |
| 2 | Безопасность дома | По 2 балла  за правило (без повторений) |   |   |
| 3 | Знатоки правил безопасного поведения с незнакомыми людьми на улице  | По 2 баллу  за правильный ответ |   |   |
| 4 | Литературная викторина  | По 2 балла  за каждую сказку + 1 балл (за каждое пояснение)  |   |   |
|  |   |   |
| 5 | Конкурс спасателейАптечка | ПМП – по 4 баллов (учитывается скорость, качество перевязки, правильное использование дез. средств) |   |   |
| По 2 балла  за правильный и *полный* ответ  |   |   |
| 6 | Конкурс пожарных | По 4 балла   |   |   |
| 7 | Водоем | По 1 баллу  за правильный ответ |   |   |
| 8 | «Сядь на пенек, съешь пирожок»  | По 1 баллу  за правильный ответ  |   |   |
| 9 | Подведение итогов |   |   |   |

*Пока жюри подводит итоги конкурсов, команды прочитают стихи.*

**Стихи о соблюдении правил безопасности**

Чтобы слезы вам не лить

Дождевым потоком,

Не знакомьтесь никогда

За руку вы с током!

Чтобы к солнцу быть поближе.

Влез зимою я на крышу.

Поскользнулся, наземь хлоп…

Спас меня большой сугроб!

Всем с наперстком нужно шить,

Чтобы пальцы защитить.

Хоть невзрачен он на вид,

Он иголку укротит!

Не ори ты другу в ухо ­

Может он лишиться слуха.

А с глухим не поболтать,

Письма будешь лишь писать.

 С электричеством нам жить

Весело, прекрасно!

Но вот нос в него совать

Страшно и опасно!

Нараспашку и без шапки

Нынче модно так ходить.

Только модникам придется

От уколов слезы лить!

С вилкой бегать по квартире ­

Можно сделать харакири!

Не запомнишь если это,

Будешь ложкой есть котлету.

Хорошо! Весна идет!

С ног нас валит гололед.

Подними свой нос повыше ­

Вон летит сосулька с крыши!

**Ведущий:** - Самое главное, чтобы вы поняли и научили детей тому, что многие несчастные случаи можно предотвратить, соблюдая самые элементарные правила безопасности.